



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**IDENTIFIKASI PEMAHAMAN SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 8 BANDA ACEH TAHUN AJARAN 2014/2015 TERHADAP KONSEP KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN DENGAN MENGGUNAKAN TES DIAGNOSTIK THREE-TIER MULTIPLE CHOICE**

### **ABSTRACT**

Telah dilakukan penelitian identifikasi pemahaman siswa terhadap konsep kelarutan dan hasil kali kelarutan dengan menggunakan tes diagnostik three-tier multiple choice. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa dan tanggapan siswa pada tes diagnostik three-tier multiple choice pada konsep kelarutan dan hasil kali kelarutan. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian yaitu siswa kelas XI IPA 5 SMAN 8 Banda Aceh yang dipilih secara simple random sampling dengan jumlah siswa 24 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes diagnostik three-tier multiple choice dan angket tanggapan siswa. Hasil penelitian menunjukkan tingkat pemahaman siswa terhadap konsep kelarutan dan hasil kali kelarutan dikategorikan gagal dengan nilai rata-rata 14,58% siswa paham konsep, 42,23% tidak paham konsep, 42,2% miskonsepsi, dan 0,83% error, serta tanggapan siswa terhadap penggunaan tes diagnostik three-tier multiple choice diperoleh rerata skor 77,34% dengan kriteria baik. Jadi dapat disimpulkan bahwa tingkat pemahaman siswa dianggap gagal berdasarkan kriteria pendeskripsian tingkat pemahaman konsep siswa karena skor persentase nilai siswa yang paham konsep berada di bawah 45%-30% dari total keseluruhan siswa dan soal tes diagnostik three-tier multiple choice baik digunakan untuk mengidentifikasi tingkat pemahaman konsep siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan.